

2020-2021 中國歷史課程簡介

初中修訂課程(2020-21 年中一級開始施行)：

中國歷史科(中一至中三)課程的宗旨在於讓學生：

1. 認識中國重要的歷史事件、人物事蹟、民族發展概況及社會文化面貌；
2. 理解及分析相關的歷史資料，培養研習歷史的能力；
3. 培養優良的品德，以及個人對國家、民族及社會的認同感、歸屬感及責任感；
4. 培養學習中國歷史的興趣。

課程大綱：

中一級

課題	組成部份	學習重點
一	必修部份	中華民族起源與早期國家的形成 ➢ 中華民族與早期國家的起源 ➢ 西周的封建 ➢ 春秋戰國時期的變局
	延伸部份	人物個案研習：了解該人物重要事蹟及與其時代的關係
二	必修部份	統一國家的形成與中外文化交流 ➢ 秦朝的統一、統治措施及衰亡 ➢ 兩漢的政治發展與中外文化交流
	延伸部份	道教的形成、科技發明(造紙術與天文儀器的發明)
三	必修部份	長期的分裂與南北方的發展 ➢ 魏晉南北朝的分裂與政權的更替 ➢ 北方政局與江南地區的開發 ➢ 魏晉南北朝的社會文化發展(選教部分*主題：2 選 1) i. 士族的生活面貌； ii. 石窟藝術(如壁畫、雕塑)與中外文化交流
	延伸部份	武備的演進(南方水軍與北方騎兵)
四	必修部份	隋唐的統一、發展與開放的社會 ➢ 隋朝的統一與開皇之治 ➢ 隋代大運河的開通與作用 ➢ 唐的建國與盛世 ➢ 安史之亂與唐的衰亡 ➢ 開放的唐朝社會(選教部分*主題：3 選 1) i. 婦女的生活面貌(如服飾打扮、社交娛樂、婚姻)與地位； ii. 玄奘西行與中印文化交流； iii. 唐代海上貿易與交通的發展，及與周邊國家/地區(如日本、朝鮮、阿拉伯等)的關係；屯門鎮的設置及其在海上交通上的地位
	延伸部份	武后施政的特色、開元之治的治績與影響。

現行初中課程大綱(中二及中三級施行):

中二級

	課題	學習重點
甲部課程 (政治史)	一	隋代統一南北與速亡
	二	唐代的盛世及其後的藩鎮與宦官亂政
	三	五代的武人專政
	四	北宋的積弱與變法
	五	南宋的偏安
	六	元代的高壓統治
	七	明代的君主集權政治
乙部課程 (文化史)	一	科技發明與重要建設
	二	中外交通的發展

中三級

	課題	學習重點
甲部課程 (政治史)	一	滿清入關與康、雍、乾盛世的統治政策
	二	道、咸時期的內憂外患
	三	同、光年間救國運動的起落
	四	革命運動與中華民國成立
	五	軍閥政治
	六	國共第一次合作與分裂
	七	國共第二次合作與抗日戰爭
	八	戰後國共關係與中華人民共和國成立
	九	中華人民共和國的內政與外交
乙部課程 (文化史)	學術思想的發展：先秦學術的百家爭鳴	

高中課程：

一、建構歷史知識：

了解中國政治歷史的面貌與治亂因由、社會和民族的發展狀況與演進關鍵，掌握歷史與文化的承傳變化，從而對當前生活的背景有更深刻的體會。

二、掌握研習歷史的技能：

分析歷史人物和史事的相互關係、事態的演變脈絡，並據此建構個人的史觀；採用探究式學習，在學習過程中進行知識的遷移，以建立學生分析、判斷、應變及實踐等參與社會事務及處理個人問題的能力；運用各種探究方法整理史料，建立概念，並藉著通暢的語言文字表達學習成果。

三、培養積極的態度和價值觀

透過移情共感及獨立思考，提高學生對國家、民族的認同感，建立優良的品德和公民意識；培養欣賞及尊重其他文化體系的胸襟，以期在全球化的世界中具有更廣闊遠大的視野。

旨在將「歷史研習的態度與方法」融入日常教學中，重視發展「學會學習」的能力，讓學生在實踐中掌握歷史研習的技能，培養求真的史學精神。

中四級：

必修部份「歷代發展」(上古至十九世紀中葉)

時期	課題	學習重點
夏商周	一	周代分封
	二	春秋戰國的政治與社會變動
秦漢	一	秦漢的統治政策
	二	兩漢戚宦掌權的政局
魏晉南北朝	一	北朝的漢胡融和
	二	東晉及南朝的士族與寒門
隋唐	一	隋唐治世
	二	安史之亂與唐代衰亡
宋元明清 (至鴉片戰爭爆發前夕)	一	宋元的中央集權
	二	明清的君主集權
	三	清初的民族政策

中五級：

必修部份「歷代發展」(十九世紀中葉至二十世紀末)

時期	課題	學習重點
鴉片戰爭至 辛亥革命	一	列強的入侵
	二	改革與革命
辛亥革命至 中華人民共和 國成立	一	民初政局
	二	國共分合
	三	抗日戰爭
	四	國共和談與內戰

選修部份單元三「時代與知識分子」

課題	個案研究	學習重點
1. 中國知識分子的特色 2. 時代與知識分子的互動 3. 實踐理想與貢獻時代	一	孔子
	二	司馬遷
	三	王安石
	四	何啟
	五	梁啟超

中六級：

必修部份「歷代發展」(中華人民共和國成立至二十世紀末)

時期	課題	學習重點
辛亥革命至 中華人民共 和國成立	二	國共分合
	三	抗日戰爭
	四	國共和談與內戰
中華人民共 和國成立至 二十世紀末	一	社會主義建設
	二	「文化大革命」
	三	改革開放
	四	對外關係