

(範本)
學生活動支援津貼 運用報告
2022-2023 學年

(一) 財務概況

A	本學年獲發撥款：	\$102,050.00
B	本學年總開支：	\$35,378.50
C	須退還教育局餘款 (A - B)：	\$66,671.50

(二) 受惠學生人數及資助金額

學生類別	受惠學生人數	資助金額
綜合社會保障援助	24	\$2,400.00
學校書簿津貼計劃 - 全額津貼	124	\$15,778.50
校本評定有經濟需要	84	\$17,200.00 (上限為全學年津貼金額的25%)
總計	232	\$35,378.50

[註：此項應等於 (一) B 「本學年總開支」]

(三) 活動開支詳情

編號	活動簡介及目標	範疇 (請選擇 適用的選項， 或自行填寫)	受惠學生 人次 ¹	開支 (\$)	基要學習經歷 (請於適用方格加上✓號，可選擇多於一項)				
					智能發展 (配合課程)	價值觀 教育	體藝發展	社會服務	與工作有關 的經驗
1. 本地活動： 資助有經濟需要的學生參與不同學科 / 跨學科 / 課程範疇的全方位學習活動，提升學習效能，或參與多元化全方位學習活動，以豐富五種基要學習經歷									
1	海洋公園 學生透過全方位學習與學習領域及跨課程學習相輔相成，有助學生掌握與五種基要學習經歷密切相關。相關活動可了解科學及建立健康生活。	科學	232	\$23,200.00	✓		✓		
2	無伴奏合唱班 活動透過培養信心、毅力及審美能力，幫助學生建立健康的生活方式及終身學習的基礎。相關活動亦培養學生的共通能力，特別是協作能力、溝通能力、明辨性思考能力及創造力。	藝術 (音樂)	3	\$2,400.00			✓		

編號	活動簡介及目標	範疇 (請選擇 適用的選項， 或自行填寫)	受惠學生 人次 ¹	開支 (\$)	基要學習經歷 (請於適用方格加上✓號，可選擇多於一項)				
					智能發展 (配合課程)	價值觀 教育	體藝發展	社會服務	與工作有關 的經驗
3	大提琴班 活動透過培養信心、毅力及審美能力，幫助學生建立健康的生活方式及終身學習的基礎。相關活動亦培養學生的共通能力，特別是協作能力、溝通能力、明辨性思考能力及創造力。	藝術 (音樂)	2	\$3,200.00			✓		
4	地理科考察活動 學生透過全方位學習與學習領域及跨課程學習相輔相成，有助學生掌握與五種基要學習經歷密切相關。相關活動可了解自然及天文地理。	科學	1	\$20.00	✓				
5	跑步訓練班 活動透過培養信心、毅力及審美能力，幫助學生建立健康的生活方式及終身學習的基礎。相關活動亦培養學生的共通能力，特別是協作能力、溝通能力、明辨性思考能力及創造力。	體育	1	\$400.00			✓		
6	乒乓球班 活動透過培養信心、毅力及審美能力，幫助學生建立健康的生活方式及終身學習的基礎。相關活動亦培養學生的共通能力，特別是協作能力、溝通能力、明辨性思考能力及創造力。	體育	1	\$1,780.00			✓		
7	舞蹈班 活動透過培養信心、毅力及審美能力的基礎。相關活動亦培養學生的共通能力，特別是協作能力、溝通能力、明辨性思考能力及創造力。	藝術 (視藝)	2	\$500.00			✓		
8	傳統文化美食班 活動透過培養信心、毅力及審美能力，幫助學生建立健康的生活方式及終身學習的基礎。相關活動亦培養學生的共通能力，特別是協作能力、溝通能力、明辨性思考能力及創造力。	藝術 (視藝)	1	\$100.00			✓		

編號	活動簡介及目標	範疇 (請選擇 適用的選項， 或自行填寫)	受惠學生 人次 ¹	開支 (\$)	基要學習經歷 (請於適用方格加上✓號，可選擇多於一項)				
					智能發展 (配合課程)	價值觀 教育	體藝發展	社會服務	與工作有關 的經驗
9	童軍露營活動 全方位學習強調學生在課堂以外的真實情境中學習，對提升德育及公民教育的成效有幫助。當學習內容涉及價值觀相異、甚至相左的生活事件和議題時，學生在分析、推理及採取正面價值觀和積極態度的能力可得到提升。學生參加活動時，可以在真實情境中實踐正面的價值觀和態度。	德育、公民及國	1	\$200.00		✓			
10	樂器班 活動透過培養信心、毅力及審美能力，幫助學生建立健康的生活方式及終身學習的基礎。相關活動亦培養學生的共通能力，特別是協作能力、溝通能力、明辨性思考能力及創造力。	藝術（音樂）	1	\$770.00			✓		
11	War Game班 活動透過培養信心、毅力及審美能力，幫助學生建立健康的生活方式及終身學習的基礎。相關活動亦培養學生的共通能力，特別是協作能力、溝通能力、明辨性思考能力及創造力。	體育	1	\$150.00			✓		
(如空間不足，請於上方插入新行。)									
第1項總開支			246	\$32,720.00					
2. 境外活動：資助有經濟需要的學生參與境外活動 / 境外比賽									
(如空間不足，請於上方插入新行。)									
第2項總開支			0	\$0.00					
3. 資助有經濟需要的學生購買參與全方位學習活動所必要的基本學習用品及裝備									
1	童軍裝備 培養對他人的尊重及關心，亦有助培養公民責任感。學生組織或參與優質服務活動，進一步提升他們的共通能力，以及作出合乎情理的判斷和決策的能力。	領袖訓練	3	\$2,658.50				✓	
(如空間不足，請於上方插入新行。)									

編號	活動簡介及目標	範疇 (請選擇 適用的選項， 或自行填寫)	受惠學生 人次 ¹	開支 (\$)	基要學習經歷 (請於適用方格加上✓號，可選擇多於一項)				
					智能發展 (配合課程)	價值觀 教育	體藝發展	社會服務	與工作有關 的經驗
		第3項總開支	3	\$2,658.50					
		總計	249	\$35,378.50					

1：受惠學生人次指參加每項活動的學生人數，學生參加多於一項活動可重覆計算。

全方位學習聯絡人(姓名、職位)：	梁曉盈 行政主任
------------------	----------