

記憶校園——訪談馬思敏老師

負責同學：張卓瑤、周翠媚（2010-11 年度中五級）

作為舊生，你為甚麼會回來母校教書呢？

我當時在區內另一所學校任教，不時會將所教的學生與何中的學生生活作對照，非常嚮往在何中的學習生活。當知道何中有教席時，心生感動，希望能返回母校任教。

你在何中讀書的時候有什麼難忘的校園生活？

那時何中的校園生活自由，功課壓力也不大。而且，老師很友善，願意花時間與學生詳談，師生間關係很好，甚至閒話家常。面對高考的壓力，學生會感到緊張、徬徨，但老師從不把合格率及成績排名等掛在嘴邊，反而重學習過程多於公開考試成績，令學生有動力學習。

現在的學生、學習環境及學習氣氛等，與你在學的年代有甚麼不同？

以前的學生與現在沒太大分別，唯一不同的是以前的學生不會那麼功利。以前上課，同學都會專心抄寫筆記，因為覺得老師所說的就是課堂的「精華」。但現今的同學上課時總是漫不經心，亦不會主動抄寫筆記，寧願利用課後的時間去補習，令自己的時間排得滿滿的。相對來說，以前的學生上課較專心、較積極。

以前的校規/對學生操行品德的要求，比現在的更嚴格嗎？

我覺得以前的校規的確比現在的更嚴格。曾經，同學因單手接老師所派的測驗卷而被責罵。由此可見，以前學校對同學的操守要求都很嚴格。另一例子是，一次，初中轉堂的時候，全班同學都在聊天，剛剛有一位老師經過，我們立即被狠罵一頓，老師更以「渣滓」等語氣較重的說話來形容我們不自律。當時那句說話重重地打在我心中，可見以前的老師都很嚴格。在我學生年代，即使天氣寒冷，甚至低於攝氏6度，同學也不能穿著其他外套回校，只能穿上深藍色及啡色的棉襖，或在校襖內加上其他保暖衣物。但現在校規已放寬。也許是時代的變遷，校規亦隨之而放寬。

你對學校的(人/事/學習環境)變化有甚麼感覺？

在學習環境上變化最大。從前的課室是沒有空調，只有電腦室及教員室設有空調，因此每當上課時，我都要一邊抹汗，一邊教書，很難集中精神。對我而言，這可算是一大挑戰。後來，學校在2000年參加了「千禧教室」的計劃，上課的環境才得以改善。「千禧教室」是指在課室中設有投影機、電腦及空調等基本設施。幸得各位同事互相合作，計劃才能順利完成，上課的環境亦得以改善。雖然花了一定的時間才完成計劃，但這是一次很可貴、很難得的經驗。

作為老師，在任教期間，你有甚麼深刻的（人、事）回憶呢？

現任的陳玉光校長是當年我中四、中五及中六的班主任。以前，他是我的班主任，現在是我的上司，感覺很特別，十分奇妙。

另外，我當學生的時候，有兩位訓導老師令我印象很深刻：一位是盧彩薇老師——她十分能幹，身兼多職，除了是教我中一數學科的老師之外，她還是一位訓導老師。雖然這位老師甚少責罵學生，但她很有威嚴，每當站在同學面前，全場就會立即肅靜。她還擁有很強的記憶力，有一次，盧老師經過走廊，向我詢問為何數學測驗退步，我很驚訝，因為原來老師平日有留意我，就連我每次測驗的分數、名次等都能一一說出。

另一位老師是潘鄧巧持副校長，她當年也是訓導老師，對校規很重視，對違反校規的同學會鍥而不捨，糾正他們的行為。雖然她不是經常責罵同學，但卻是一位很有威嚴的老師。

在何中讀書有否影響你以後待人接物人的態度？

有，何中老師很關心學生。雖然老師的關心或問候，只是很細微的事，但無形中也會令我對身邊的人和事更加敏感，繼而關心他們。中文老師對我的影響特別深，因為從前教我的中文老師都有不同的優點，令我可以從中學習，亦因而漸漸喜歡上中文科。

你對何中的整體感覺如何？

整體感覺是學生學習的態度改變了。我的學生時代同學們不會只著重成績，因為好成績是努力學習的必然結果，不會因為想拿好成績而努力，反而是想學習多些。學生的學習興趣大，就會比較享受學習過程，老師也不會經常把成績掛在嘴邊。但現在，大部分同學都比較著重結果，速效的成份居多，令老師和學生的壓力也大增。

你對現在的莘莘學子有什麼期望或忠告？

所有做的一切，最終都是要向自己交代的。我看見很多低年級的同學花了很多時間娛樂、嬉戲，其實是在浪費自己的時間。我覺得同學應該趁早打好學問的基礎，善用時間，好好發掘自己的興趣，多方面發展，早些確立自己的目標，對自己的未來有一定的幫助。希望同學可以儘量嘗試不同的課外活動，及早找到自己的強項，加以訓練，他朝一定會有所成就。