

# 2022-2023 中國歷史課程簡介

## 初中修訂課程：

中國歷史科（中一至中三）課程的宗旨在於讓學生：

1. 認識中國重要的歷史事件、人物事蹟、民族發展概況及社會文化面貌；
2. 理解及分析相關的歷史資料，培養研習歷史的能力；
3. 培養優良的品德，以及個人對國家、民族及社會的認同感、歸屬感及責任感；
4. 培養學習中國歷史的興趣。

## 課程大綱：

### 中一級

| 課題 | 組成部份 | 學習重點                                                                                                                                                                                                                           |
|----|------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| 一  | 必修部份 | 中華民族起源與早期國家的形成<br>➤ 中華民族與早期國家的起源<br>➤ 西周的封建<br>➤ 春秋戰國時期的變局                                                                                                                                                                     |
|    | 延伸部份 | 人物個案研習：了解該人物重要事蹟及與其時代的關係                                                                                                                                                                                                       |
| 二  | 必修部份 | 統一國家的形成與中外文化交流<br>➤ 秦朝的統一、統治措施及衰亡<br>➤ 兩漢的政治發展與中外文化交流                                                                                                                                                                          |
|    | 延伸部份 | 道教的形成、科技發明（造紙術與天文儀器的發明）                                                                                                                                                                                                        |
| 三  | 必修部份 | 長期的分裂與南北方的發展<br>➤ 魏晉南北朝的分裂與政權的更替<br>➤ 北方政局與江南地區的開發<br>➤ 魏晉南北朝的社會文化發展（選教部分*主題：2 選 1）<br>i. 士族的生活面貌；<br>ii. 石窟藝術（如壁畫、雕塑）與中外文化交流                                                                                                  |
|    | 延伸部份 | 武備的演進（南方水軍與北方騎兵）                                                                                                                                                                                                               |
| 四  | 必修部份 | 隋唐的統一、發展與開放的社會<br>➤ 隋朝的統一與開皇之治<br>➤ 隋代大運河的開通與作用<br>➤ 唐的建國與盛世<br>➤ 安史之亂與唐的衰亡<br>➤ 開放的唐朝社會（選教部分*主題：3 選 1）<br>i. 婦女的生活面貌（如服飾打扮、社交娛樂、婚姻）與地位；<br>ii. 玄奘西行與中印文化交流；<br>iii. 唐代海上貿易與交通的發展，及與周邊國家/地區（如日本、朝鮮、阿拉伯等）的關係；屯門鎮的設置及 其在海路交通上的地位 |
|    | 延伸部份 | 武后施政的特色、開元之治的治績與影響。                                                                                                                                                                                                            |

## 中二級

| 課題 | 組成部份 | 學習重點                                                                                                                        |
|----|------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| 一  | 必修部份 | 宋元：經濟蓬勃與民族關係發展的時代<br>➤ 五代的興替與宋的統一<br>➤ 兩宋政治及經濟的發展<br>➤ 元朝的統治                                                                |
|    | 延伸部份 | 兩宋：邊疆民族政權（如遼、夏、金、蒙古）與宋室和戰的概況<br>元：重要發明西傳及其對世界文明發展的貢獻                                                                        |
| 二  | 必修部份 | 明：君主集權國家的建立與國勢的張弛<br>➤ 明代的君主集權政治<br>➤ 明代國勢的張弛<br>i. 鄭和下西洋的概況與影響<br>ii. 明代的國防建設與都城建築：（以下主題二選一）<br>1. 國防建設：明長城<br>2. 都城建築：北京城 |
|    | 延伸部份 | 基督宗教再度來華及影響                                                                                                                 |
| 三  | 必修部份 | 清：統一多民族國家的發展與外力的衝擊<br>➤ 清朝與統一多民族國家的鞏固與發展<br>➤ 外力衝擊與內憂<br>➤ 清廷的圖強                                                            |

## 中三級

| 課題 | 組成部份 | 學習重點                                                                                                                   |
|----|------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| 一  | 必修部份 | 辛亥革命與民初政局<br>➤ 晚清革命運動的發展、辛亥革命的歷史意義及香港在革命運動中的角色<br>➤ 軍閥政治的概況及其特點<br>➤ 北洋政府的外交挫折與五四運動<br>➤ 民國時期的社會文化發展（白話文的應用／女權興起／消閒娛樂） |
|    |      | 國共合作與分裂<br>➤ 國共於 1924 至 1937 年由合作到分裂（聯俄容共、清黨、圍剿與長征）到再合作（西安事變）的歷程，兩黨關係轉變的原因及對當時政局發展的影響<br>➤ 1920 年代內地與香港的關係             |
|    |      | 日本侵華與抗日戰爭<br>➤ 日本侵略中國的背景、抗日戰爭的經過與結果<br>➤ 香港的淪陷及抗日活動                                                                    |
|    |      | 國共內戰<br>➤ 國共再次分裂、內戰的概況及結果                                                                                              |

|   |      |                                                                                                                                                                                                    |
|---|------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| 二 | 必修部份 | 建國至 1978 年間的內政與外交                                                                                                                                                                                  |
|   |      | <ul style="list-style-type: none"> <li>➤ 中華人民共和國的成立；1950 至 1953 年間的政治運動；第一個五年計劃的實施；社會主義建設的背景、推行及影響</li> <li>➤ 「文化大革命」的成因、經過及影響</li> <li>➤ 1950 至 70 年代中國外交政策的演變</li> <li>➤ 建國以來內地與香港的關係</li> </ul> |
|   | 必修部份 | 改革開放政策                                                                                                                                                                                             |
|   |      | <ul style="list-style-type: none"> <li>➤ 改革開放政策的目標、重要措施（農工商業改革、成立經濟特區）、成效及其面對的困難</li> <li>➤ 改革開放以來中國在國際上的角色及地位</li> <li>➤ 改革開放中香港發揮的作用</li> </ul>                                                  |
|   | 延伸部份 | ➤ 比較改革開放前後人民生活的轉變（衣、食、住、行）                                                                                                                                                                         |
|   | 必修部份 | ➤ 中國與英國就香港前途問題談判的歷程；《基本法》的制定；香港回歸及香港特別行政區的成立和發展概況                                                                                                                                                  |

## 高中課程：

### 一、建構歷史知識：

了解中國政治歷史的面貌與治亂因由、社會和民族的發展狀況與演進關鍵，掌握歷史與文化的承傳變化，從而對當前生活的背景有更深刻的體會。

### 二、掌握研習歷史的技能：

分析歷史人物和史事的相互關係、事態的演變脈絡，並據此建構個人的史觀；採用探究式學習，在學習過程中進行知識的遷移，以建立學生分析、判斷、應變及實踐等參與社會事務及處理個人問題的能力；運用各種探究方法整理史料，建立概念，並藉著通暢的語言文字表達學習成果。

### 三、培養積極的態度和價值觀

透過移情共感及獨立思考，提高學生對國家、民族的認同感，建立優良的品德和公民意識；

培養欣賞及尊重其他文化體系的胸襟，以期在全球化的世界中具有更廣闊遠大的視野。

旨在將「歷史研習的態度與方法」融入日常教學中，重視發展「學會學習」的能力，讓學生在實踐中掌握歷史研習的技能，培養求真的史學精神。

## 中四級：

### 必修部份「歷代發展」（上古至十九世紀中葉）

| 時期    | 課題 | 學習重點         |
|-------|----|--------------|
| 夏商周   | 一  | 周代分封         |
|       | 二  | 春秋戰國的政治與社會變動 |
| 秦漢    | 一  | 秦漢的統治政策      |
|       | 二  | 兩漢戚宦掌權的政局    |
| 魏晉南北朝 | 一  | 北朝的漢胡融和      |

|                     |   |             |
|---------------------|---|-------------|
|                     | 二 | 東晉及南朝的士族與寒門 |
| 隋唐                  | 一 | 隋唐治世        |
|                     | 二 | 安史之亂與唐代衰亡   |
| 宋元明清<br>(至鴉片戰爭爆發前夕) | 一 | 宋元的中央集權     |
|                     | 二 | 明清的君主集權     |
|                     | 三 | 清初的民族政策     |

中五級：

必修部份「歷代發展」(十九世紀中葉至二十世紀末)

| 時期                 | 課題 | 學習重點    |
|--------------------|----|---------|
| 鴉片戰爭至<br>辛亥革命      | 一  | 列強的入侵   |
|                    | 二  | 改革與革命   |
| 辛亥革命至<br>中華人民共和國成立 | 一  | 民初政局    |
|                    | 二  | 國共分合    |
|                    | 三  | 抗日戰爭    |
|                    | 四  | 國共和談與內戰 |

選修部份單元三「時代與知識分子」

| 課題                                         | 個案研究 | 學習重點 |
|--------------------------------------------|------|------|
| 1.中國知識分子的特色<br>2.時代與知識分子的互動<br>3.實踐理想與貢獻時代 | 一    | 孔子   |
|                                            | 二    | 司馬遷  |
|                                            | 三    | 王安石  |

中六級：

必修部份「歷代發展」(中華人民共和國成立至二十世紀末)

| 時期                  | 課題 | 學習重點    |
|---------------------|----|---------|
| 中華人民共和國成立至<br>二十世紀末 | 一  | 社會主義建設  |
|                     | 二  | 「文化大革命」 |
|                     | 三  | 改革開放    |
|                     | 四  | 對外關係    |

選修部份單元三「時代與知識分子」

| 課題                                         | 個案研究 | 學習重點 |
|--------------------------------------------|------|------|
| 1.中國知識分子的特色<br>2.時代與知識分子的互動<br>3.實踐理想與貢獻時代 | 四    | 何啟   |
|                                            | 五    | 梁啟超  |